

## Анализ деятельности МО учителей-предметников МОУ Будинской ООШ за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году в МОУ Будинская ООШ работало 9 учителей-предметников.

В прошедшем учебном году учителя методического объединения Антоненкова А.В., Бабаева В.В. прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации основных направлений ФГОС

В 2018-2019 учебном году МО учителей-предметников работало над темой: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на ФГОС общего образования»

Целью методической деятельности являлось повышение качества обученности школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей. Для достижения поставленной цели МО учителей в течение года решало следующие задачи:

1. В научно-методической работе - осмысление основ образовательных технологий в

условиях модернизации образования и введения ФГОС; изучение нормативной и

методической документации по вопросам внедрения ФГОС; освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и

комфортность обучения учащихся, углубленное изучение актуальных проблем современного образования.

2. В методической практике учителя - овладение нетрадиционными формами учебных

занятий; разработка гибкой системы контроля уровня обученности и банка контрольных материалов; разработка уроков различного типа с

использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий с учетом возрастных особенностей

школьников, специфики группы, личности ученика; создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий, совершенствование педагогического мастерства учителей в рамках проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ

3. В работе с педагогическими кадрами - выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя;

обеспечение педагогам условий для повышения профессиональной квалификации в рамках системы курсовой подготовки.

4. В организации форм работы с педагогическими кадрами - обзор и изучение новинок

научно-методической литературы и профессиональных журналов;

взаимопосещение уроков; выступления учителей на заседаниях МО,

семинарах, педсоветах; повышение квалификации учителей на курсах;

аттестация педагогических работников.

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях педсоветов, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель, на предметных конференциях, при проведении олимпиад. Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы.

За отчетный период было проведено 4 заседания МО. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану:

1. Рассмотрение рабочих программ, УМК по предметам.
2. ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования.
3. Программа развития УУД на ступени основного общего образования.
4. Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО).
5. Итоговая аттестация в выпускных классах.

На первом заседании члены МО проанализировали деятельность методического объединения за прошедший учебный год, утвердили план работы МО на новый учебный год, представили индивидуально - ориентированные рабочие программы и календарно-тематическое планирование по своим предметам. Учителями-предметниками были рассмотрены и представлены к утверждению дифференцированные контрольные измерители для входного контроля по предметам, а также графики проведения предметных недель, график проведения школьных олимпиад, открытых уроков, работы кружков. Члены МО определились с темами самообразования, ознакомились с новыми требованиями к курсовой подготовке и аттестации педагогов и с новинками методической литературы. Второе заседание МО было посвящено изучению нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС. Также на этом заседании члены МО обсудили и приняли график проведения предметных школьных олимпиад среди обучающихся 5-9 классов.

На третьем заседании члены МО представили на рассмотрение разработанные на новый учебный год рабочие программы по предметам. Психолог Бельской СОШ

Ковалёва Алёна Викторовна выступила по теме «Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ОГЭ», где обратила внимание на наиболее вероятные трудности учащихся при подготовке к экзаменам и отметила стратегии решения возникающих проблем.

На четвертом заседании учителя, работающие в выпускных классах, представили анализ контрольных работ в формате КИМ ОГЭ. Директор Бабаев А.С. ознакомил учителей с порядком и формой проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2019 году и планом проведения ВПР.

Будут проведены в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, биологии и истории, в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, истории обществознанию, географии. Членами МО были подведены итоги участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня и отмечены достижения учащихся и учителей. В течение учебного года члены МО систематически повышали свой профессиональный уровень по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе. С целью распространения собственного педагогического опыта члены МО пополняли методическую копилку персональных сайтов, участвовали в различных интернет проектах и интернет- конкурсах педагогического мастерства.

Выводы: члены методического объединения учителей-предметников эффективно используют современные образовательные технологии, обеспечивающие высокий уровень обученности по общеобразовательным программам предметов. Активное сотрудничество с МО классных руководителей и МО учителей-предметников обеспечило всестороннее развитие детей при проведении школьных предметных недель.

Работу МО учителей-предметников за 2018-2019 учебный год считать удовлетворительной